



**MODUL KEJURULATIHAN
KURSUS KOKURIKULUM BERKREDIT**

**TERAS DAYA USAHA
DAN INOVASI**

MAJLIS KOKURIKULUM UNIVERSITI-UNIVERSITI MALAYSIA (Unicc)
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

(C) Kementerian Pengajian Tinggi

Cetakan Pertama 2012

Hak cipta terpelihara. Mana-mana bahagian penerbitan ini tidak boleh dihasilkan semula, disimpan dalam sistem simpanan kekal, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau sebarang cara elektronik, mekanik, penggambaran semula, rakaman dan sebagainya tanpa terlebih dahulu mendapat izin daripada pihak Kementerian Pengajian Tinggi.

Modul Teras Daya Usaha dan Inovasi

ISBN

978-967-0334-32-5

Reka Bentuk Penerbitan

Mohd Hafiz Mohd Yusoff

Diterbitkan oleh

Majlis Kokurikulum Universiti-Universiti Malaysia (UniCC),
Jabatan Pengajian Tinggi, Malaysia

PENULIS MODUL

**AZALI MOHAMED
MOHAMMAD SHATAR SABRAN
ABDUL JAMAL ABD HAMID
MOHAMMED YAZIZ AHMAD**

**AHMAD TAJUDDIN OTHMAN
AHMAD FAHMI MAHAMOOD
KHAIDZIR HJ ISMAIL
AZALI RAHMAT
NOR ASIAH MOHAMAD
ABDUL RAZAK ABDUL WAHAB
MUHAMMAD ISKANDAR ZULKARNAIN MUHAMMAD SUHAIMI
MOHD FADEL ALWI
WAN AHMAD KHAIRUL WAN AHMAD NAJIB
AHMAD ARIFFIAN BUJANG
KAMARUDDIN KHALID
MAYA KHEMLANI DAVID
AKMAL KHUZAIRY ABDUL RAHMAN
SYAMSUL ANUAR CHE MEY @ ISMAIL
RUSLI AHMAD
FAROK ZAKARIA
NORIDA ABDULLAH
RAMLE ABID
SHAHZOO L HAZIMIN AZIZAM
HAFIZI ISMAIL
HISHOMUDIN AHMAD
HAJI AWANG KODING CHE TOM
JOHAR HJ. MD. LAJIS**

**Majlis Kokurikulum Universiti-Universiti Malaysia (UniCC)
Jabatan Pengajian Tinggi**

2012

MODUL KEJURULATIHAN KURSUS KOKURIKULUM BERKREDIT TERAS DAYA USAHA DAN INOVASI

Tujuan utama Modul Kejurulatihan Kursus Kokurikulum Berkredit ini dihasilkan ialah untuk membantu melahirkan barisan fasilitator kursus kokurikulum berkredit yang efektif dan kompeten. Fasilitator yang efektif dan kompeten mampu untuk menterjemah kemahiran insaniah kepada pelajar yang mengikuti Kursus Kokurikulum Berkredit.

Modul Kejurulatihan Kursus Kokurikulum Berkredit menggunakan konsep 70-30 iaitu 70% praktikal dan 30% teori. Fasilitator yang mengikuti modul ini akan mendapat pendedahan dengan kaedah tersebut agar mereka mampu memahami dan menghayati kemahiran insaniah dan kepentingannya kepada kerjaya dan masa depan pelajar.

